

Stavovi i znanje studenata medicine o učenju na daljinu

Aleksandra Stanković^{1,2}, Branislav Petrović^{1,2}, Zoran Milosević^{1,2}

¹*Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu, Niš, Srbija*

²*Institut za javno zdravlje Niš, Niš, Srbija*

SAŽETAK

Učenje na daljinu se može definisati kao obrazovanje ili obuka koja se nudi polaznicima na različitom mestu odnosno fizički udaljenim od predavača ili izvora informacija. Cilj rada je bio analiza stavova i znanja o učenju na daljinu studenata medicine, kao i utvrđivanje uticaja pola i starosnog doba na zauzimanje određenog stava i znanja. Uzorak istraživanja je obuhvatio 371 studenata Medicinskog fakulteta u Nišu (165 studenata na prvoj godini studija i 206 studenata na sesto godini studija). Studentima je podeljen originalni epidemioloski upitnik. Starosna dob i polna pripadnost nisu imale statistički značajan uticaj na znanja o učenju na daljinu. Nije nađena statistička značajnost razlika u zauzimanju pozitivnih stavova o učenju na daljinu među studentima medicine prve i seste godine studija. Polna pripadnost je statistički značajno uticala na zauzimanje određenog stava. E-učenje ne eliminiše postojeće metode učenja, već ih samo upotpunjuje i u mnogome pomaže u savlađivanju nastavnih planova i programa.

Ključne reči: učenje na daljinu, studenti, stav, znanje, informacione tehnologije