

## Učenje po modelu: dragoceno nasleđe u medicinskom obrazovanju

Amir Mirhaghi<sup>1</sup>, Hossein Karimi Moonaghi<sup>2</sup>, Simin Sharafi<sup>3</sup>, Amir Emami Zeydi<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Doktorand iz oblasti bolničke nege, Departmanu za edukaciju sestara iz oblasti hirurgije, Fakultet za sestrinstvo i akušerstvo, Univerzitet medicinskih nauka Mashhad, Mashhad, Iran

<sup>2</sup>Departman za medicinsku edukaciju, Medicinski fakultet, Centar nege za istraživanja zasnovana na dokazima, Departman za edukaciju sestara iz oblasti hirurgije, Univerzitet medicinskih nauka Mashhad, Mashhad, Iran

<sup>3</sup>Fakultet za sestrinstvo i akušerstvo, Univerzitet medicinskih nauka Mashhad, Mashhad, Iran

### SAŽETAK

Učenje po modelu je vrlo efikasan način učenja i sastavni deo medicinske edukacije. Premda učenje po modelu ima dugu istoriju u medicinskoj edukaciji, još uvek mu se ne pridaje dovoljan značaj. Cilj ove studije bio je da predstavi obiman pregled literature kako bi se odredio opseg učenja po modelu u medicinskoj edukaciji. Pregled literature je urađen pregledavanjem međunarodnih baza podataka preko pojedinih ključnih reči ili njihovih kombinacija: "učenje po modelu", "učenje posmatranjem", "medicinska edukacija", u periodu do septembra 2014. godine. Obradili smo značajne članke. Pregledom je obuhvaćeno ukupno 39 članaka. Rezultati su pokazali da klinička izvrsnost, humanost, kao i izvrsnost u podučavanju čine tri glavna elementa učenja po modelu. Osnovni ishodi učenja po modelu u medicinskoj edukaciji su humanost i profesionalnost. U zaključku, učenje po modelu, kao izvanredan edukativni pristup, preporučuje se sa ciljem širenja humanizma i profesionalnosti u medicinskoj edukaciji.

*Ključne reči: učenje po modelu, učenje posmatranjem, medicinska edukacija*