

Da li se upravljanje znanjem može primeniti u medicinskoj edukaciji?

Zahra Marzieh Hassanian¹, Mohammad Reza Ahanchian², Hossein Karimi-Moonaghi³

¹Departman za edukaciju medicinskih sestara, Fakultet za sestrinstvo i akušerstvo,
Univerzitet medicinskih nauka Hamadan, Hamadan, Irak

²Departman za edukacione nauke, Fakultet za edukacione nauke,
Ferdowsi Univerzitet u Mashhadu, Mashhad, Iran

³Departman za medicinsku edukaciju, Medicinski fakultet,
Univerzitet medicinskih nauka Mashhad, Mashhad, Iran

SAŽETAK

Univerziteti imaju ključnu ulogu u razvoju jednog društva. Upravljanje znanjem je vrsta procesa koji podatke pretvara u znanje, a znanje u kapital. Cilj ovog rada bio je da se ispita primena upravljanja znanjem u polju izučavanja medicinskih nauka kako bi edukatori i studenti na smisleniji i informativniji način imali koristi od znanja sadržanog u zdravstvenim naukama.

Da bi se ostvario cilj ovog pregleda literature, pažljivo su ispitivani relevantni izvori literature na persijskom i engleskom jeziku. Prvo su bile pretraživane internet i ostale baze podataka u cilju nalaženja radova koji su sadržali jednu ili više sledećih ključnih reči: znanje, upravljanje znanjem, medicinska nauka i visoko obrazovanje. Potom su pronađeni radovi brzo skenirani i izvučene su korisne informacije. Selektovani delovi teksta su pažljivo proučeni i sumirani od strane dva istraživača. Nakon sveobuhvatnog uvida u temu, opisane su i upoređene njene različite dimenzije i aspekti.

Cilj upravljanja znanjem, kao procesom, na polju medicinskih nauka je da motiviše kreiranje, deljenje, smeštanje i korišćenje znanja. Kreiranje znanja se odvija kroz kontinuirano pretvaranje prećutnog u eksplicitno znanje i obrnuto. Upravljanje znanjem se može primeniti u različitim oblastima medicinske nauke, uključujući i kliničku praksu. Planovi sistema upravljanja znanjem koriste se kako bi se omogućila visoko kvalitetna i isplativa zdravstvena nega. Najznačajniji faktori koji utiču na uspeh primene upravljanja znanjem na polju medicinske edukacije su kultura, vođstvo i odgovarajuća podstruktura. Upravljanje znanjem se može primeniti za razvoj medicinske edukacije. Ono predstavlja sredstvo koje edukaciju i njenu primenu čini intelektualnom, visoko kvalitetnom i dostupnom. Primena upravljanja znanjem se na polju medicinske edukacije preporučuje u cilju pružanja efektivne zdravstvene zaštite.

Ključne reči: znanje, primena, upravljanje znanjem, medicinske nauke