

VIDNA FUNKCIONALNOST SLABOVIDE DECE U ODNOSU NA VRŠNJAKE SA NORMALNIM VIDOM

Zorica Tončić¹, Nataša Jovović¹, Nataša Pojužina¹, Vesna Jakšić²,
Nada Šakotić¹, Maja Živković³, Katarina Janićijević⁴

Klinički centar Crne gore, Institut za bolesti dece i omladine,
Očno odeljenje, Podgorica, Crna Gora ¹
Univerzitet u Beogradu, Medicinski fakultet, Beograd, Srbija ²
Klinički centar Niš, Klinika za očne bolesti, Niš, Srbija ³
Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet medicinskih nauka,
Kragujevac, Srbija ⁴

Kontakt: Zorica Tončić
Adresa: Klinički centar Crne Gore
Podgorica, Ljubljanska bb; Crna Gora
E mail: rajozorica@gmail.com

Rehabilitacija vida slabovidih osoba, pa i dece, vrši se uz pomoć specijalnih pomagala, tzv. LVA ili low vision aid. Cilj ove studije bio je da se utvrdi stepen vidne funkcionalnosti slabovide dece, odnosno u kojoj sferi svakodnevnog funkcionisanja imaju najpribližnije rezultate u odnosu na svoje vršnjake.

Ispitanici su bili podeljeni u dve grupe koje su međusobno bile ukrštene prema polu i uzrastu metodom 1 na 1: prvu grupu je činilo 19 slabovide dece, a drugu 19 dece sa normalnim vidom. Za procenu vidne funkcionalnosti slabovide dece korišćen je referentni instrument merenja Kardifski upitnik za procenu vida kod dece (eng. Cardiff Visual Ability Questionnaire for Children (CVAQC)). Studija je sprovedena u jedinom centru za rehabilitaciju slabovide dece u ovom regionu, te je ovaj rad i pionirski poduhvat.

Ukupan rezultat CVAQC slabovide dece iznosio je 1.287 log nasuprot -2.956 log, što je statistički značajno lošija vidna funkcionalnost u odnosu na vršnjake bez vidnog deficita ($p < 0,005$). Slabovida deca najbolje funkcionišu u sferi zabave, posebno slušanja muzike (-2,31 log), u sferi sporta slabovida deca se izjašnjavaju da najradije plivaju (-0,99 log). U oblasti edukacije, najlakše savladavaju jezike (-0,79 log), a matematiku najteže (3,13 log). Najviše problema imaju sa čitanjem sitnog teksta u knjigama (2,61 log).

Slabovida djeca imaju slabiji rezultat vidne funkcionalnosti u odnosu na svoje vršnjake koji nemaju problema sa vidom. Korišćenjem upitnika se tačno može precizno kvantifikovati deficit u najvažnijim sferama života slabovidog deteta i usmeriti rehabilitacija u pravom smeru. *Acta Medica Medianae* 2016;55(1): 33-37.

Ključne reči: slabovidost, low vision aids, rehabilitacija vida, CVAQC