

Pregledni rad**UDK: 616.89-008.441-053.2/.6**
doi:10.5633/amm.2017.0310

POSTTRAUMATSKI STRESNI POREMEĆAJ KOD DECE I ADOLESCENATA – KLINIČKA PREZENTACIJA, DIJAGNOZA I TERAPIJA

*Miodrag Stanković^{1,2}, Ivana Dimov³, Aleksandra Stojanović¹,
Jelena Stevanović⁴, Jelena Kostić¹, Ninoslava Mitić¹*

Klinika za zaštitu mentalnog zdravlja, Klinički centar Niš, Niš, Srbija¹
Medicinski fakultet, Univerzitet u Nišu, Niš, Srbija²
Ordinacija „Panacea“, Niš, Srbija³
Opšta bolnica, Leskovac, Srbija⁴

Kontakt: Miodrag Stanković
Klinika za zaštitu mentalnog zdravlja
Zorana Đinđića 48, 18000 Niš, Srbija
E-mail: adolescencija@gmail.com

Psihološki fenomeni kod dece i adolescenata nastali traumatizacijom mogu varirati ili biti nepotpuno ispoljeni zbog načina na koji deca ispoljavaju simptome ponovnog proživljavanja ili emocije prema traumatskom događaju. Razlog tome je nerazvijenost apstraktnog mišljenja i relativno mali kapaciteti verbalne ekspresivnosti. Zbog toga, postraumatski stresni poremećaj (PTSD) kod dece može biti nedijagnostikovani ili pogrešno dijagnostikovani kao depresija, generalizovana anksioznost ili mešoviti poremećaj ponašanja i emocija. Istraživanja su pokazala da dijagnostički kriterijumi moraju biti bihevioralno utemeljeni i razvojno senzitivni, pogotovo kada su u pitanju predškolska deca, zbog čega je u DSM-5 klasifikaciji dat pregled dijagnostičkih kriterijuma za decu mlađu od šest godina, što predstavlja značajnu novost na polju dijagnostike ovog poremećaja. Terapija PTSD podrazumeva paket raznorodnih intervencija usmerenih prema detetu, roditeljima ili starateljima, uz podršku stručnog tima škole. Nedostatak kontrolisanih farmakoloških studija, koje se bave proučavanjem uvođenja lekova na početku tretmana, ali i tokom hroničnog ispoljavanja poremećaja, otvaraju široko istraživačko polje u budućnosti. *Acta Medica Medianae 2017;56(3):62-69.*

Cljučne reči: *posttraumatski stresni poremećaj, deca, adolescenti*