

## FUNDAMENTALNI KONCEPT MOTIVACIJE U NASTAVI MEDICINSKOG ENGLESKOG JEZIKA

*Miloš Spalević<sup>1</sup>, Nataša Milosavljević<sup>2</sup>, Marija Spalević<sup>3,4</sup>*

<sup>1</sup>Univerzitet u Nišu, Student doktorskih studija filologije, Srbija

<sup>2</sup>Katedra za engleski jezik, Medicinski Fakultet, Univerzitet u Nišu, Srbija

<sup>3</sup>Klinika za fizikalnu medicinu, rehabilitaciju i protetiku, Klinički centar Niš, Srbija

<sup>4</sup>Univerzitet u Nišu, Medicinski Fakultet, Srbija

Kontakt: Miloš Spalević  
Kozaračka 30/40, 18 000 Niš, Srbija  
E-mail: spalevicmilos@gmail.com

Postoje nepobitni dokazi da se medicinski engleski ne može predavati na klasičan način. Cilj učenja engleskog na ovom specifičnom medicinskom nivou je sticanje kontekstualne praktične upotrebe jezika u okviru datog domena, uz manji fokus na gramatiku i strukture. Posao nastavnika je i osmišljavanje odgovarajućeg programa prilagođenog da zadovolji potrebe obrazovne ustanove, kao i da omogući studentima da obavljaju medicinske poslove na kvalitetan, siguran i kompetentan način. Ako bi trebalo da se izabere najbitniji uticaj na učenje stranog jezika, motivacioni faktori bi se našli na vrhu liste malog broja nastavnika. Pa ipak, motivacija je toliko ukorenjena u ljudskom ponašanju da često prenebregnemo njeno fundamentalno prisustvo. Ovaj rad pokušava da rasvetli, tj. demistifikuje metafizički koncept motivacije, kao i da ukaže koliko je nepravedno faktor motivacije do sad bio zanemaran.

*Acta Medica Medianae 2018;57(2):40-44.*

**Ključne reči:** *motivacija, podučavanje, medicinski engleski, metodika*